

Daftar Pustaka

- Aisyatin Kamila. (2020). Peran Perempuan Sebagai Garda Terdepan Dalam Keluarga Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Ditengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 1(2), 75–83.
- Akollo, J. G., & Toisuta, M. E. (2020). Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Belajar Dari Rumah Di Masa Pandemi Covid-19. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 63–74.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80–86.
- Ansel, M. F., & Arafat, S. (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Siswa SDK St. Ursula Ende. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 14(1), 19–27.
- Arbeni, W. (2020). Penerapan Metode Demonstrasi Pada Bidang Studi Fiqih Di MTS Al-Munawwarah Binjai Utara. *Wahana Inovasi*, 9(2), 128–134.
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran Guru Profesional Sebagai Fasilitator Dan Komunikator Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 124–132.
- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *DIDAKTIKA : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.
- Aulia, W., Darmiany, & Makki, M. (2022). Analisis Peran Orang Tua Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Di SDN 2 Beleka Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1899–1904.
- Bitu, V., Purwanti, & Wicaksono, L. (2021). Analisis Pelaksanaan Konseling Individual Pada Peserta Didik Di SMP LKIA Pontianak. *JPPK: Journal Of Equatorial Education And Learning*, 10(1), 1–8.
- Damanik, B. E. (2019). Pengaruh Fasilitas Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar. *Publikasi Pendidikan*, 9(1), 46–52.
- Dewi, A., & Susanto, R. (2018). Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum Terhadap Proses Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA di SDN Joglo 04 Petang (Studi Pre-Eksperimen). *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 230–243.
- Fatimah, S. (2020). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 9(1), 165–188.
- Fauzi, S. A., & Mustika, D. (2022). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran Di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 2492–2500.

- Giusti, G., Sunaryo A.I., & Suriatie, M. (2021). Analisis Kebiasaan Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Palangka Raya. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Pandohop*, 1(1), 32–38.
- Gustia, D., & Rosyid, A. (2021). Pengaruh Penerapan Belajar Dari Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Serdang Wetan. *Didaktika*, 1(3), 427–439.
- Gustia, D., & Rosyid, A. (2021). Pengaruh Penerapan Belajar Dari Rumah Terhadap Motivasi Belajar Siswa SDN Serdang Wetan. *Didaktika*, 1(3), 427–439.
- Handayani, I., & Al-Farhatan Noor Asri, A. M. (2021). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Matematika Anak Slow Learner Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pedagogi Dan Pembelajaran*, 4(2), 202.
- Hapsari, F., Desnaranti, L., & Wahyuni, S. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Selama Kegiatan Pembelajaran Jarak Jauh. *Research And Development Journal Of Education*, 7(1), 193–204.
- Heriyanti, Faaroek, S. A., & Susanto, R. (2022). Peran Komunikasi Orang Tua Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Anak (Studi Anak Di Rumi TPST Bantargebang, Sumur Batu). *Literatus*, 4(1), 263–271.
- Hermawaty, A., Rizky, F. A. A., Nazali, A. N., Alaudidin, A. R., Mahardika, I. K., Fadilah, R. E., & Yusmar, F. (2023). *Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik*. Universitas Jember.
- Hijriati, H. (2018). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 33–49.
- Huda, K., & Munastiwi, E. (2020). Strategi Orang Tua Dalam Mengembangkan Bakat Dan Kreativitas Anak Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(2), 80–87.
- Hutasoit, D. R., Lubis, M. A., & Siregar, S. A. (2021). Peranan Penyidik Dalam Penerapan Diversi Pada Tahap Penyidikan Terhadap Anak Yang Melakukan Tindak Pidana (Studi Pada Kepolisian Daerah Sumatera Utara). *Jurnal Retentum*, 2(1), 62–69.
- Ikhsan, M. K. N., & Febrianti, N. (2019). Peran Guru Kelas Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SDN Kapuk 15 Pagi. *Dinamika Ppkn Sekolah Dasar*, 1(1), 392–399.
- Ilyandani, L. S., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Kemampuan Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Konstruktivisme Terhadap Hasil Belajar PKN Kelas V Tahun Pelajaran 2018/2019. *ESJ (Elementary School Journal)*, 8(3), 120–128.
- Irawati. (2023). Eksplorasi Peran Orang Tua Dalam Mendukung Pencapaian Prestasi Belajar Siswa Di Mts Al Idrus Bogor. *Jurnal Wistara*, 4(2), 121–129.

- Jemudin, F. D. ., Makur, A. P., & Ali, F. A. (2019). Hubungan Sikap Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMPN 6 Langke Rembong. *Journal Of Honai Math*, 2(1), 1–11.
- Juliya, M., & Herlambang, Y. T. (2021). Analisis Problematika Pembelajaran Daring Dan Pengaruhnya Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Genta Mulia*, 12(1), 81–94.
- Kumala, V. M., & Susanto, R. (2019). Analisis Konstruk Model Pengembangan Kepemimpinan Guru Dari Faktor Spiritualitas Kerja Di Sekolah Dasar “ X ” Jakarta. *Dinamika Sekolah Dasar*, 2(1), 1–15.
- Lengkey, Y. (2020). Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Pengembangan Minat Dan Bakat. *Jurnal Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 79–81.
- Lestari, R. T., & Khotimah, N. (2018). Pemberian Reward Oleh Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Anak Kelompok B (Studi Deskriptif Pada Ra Islam Intan Tambaksari Surabaya). *Journal Pemberian Reward*, 2(4), 1–4.
- Lisyani, L. (2021). Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19 Pada PAUD Tarbiyatul Aulad. *Jurnal Syntax Transformation*, 2(8), 1123–1129.
- Manizar, E. (2018). Peran Guru Sebagai Motivator Dalam Belajar. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 171–188.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1291–1301.
- Manurung, A. S., Halim, A., & Rosyid, A. (2023). Pemberdayaan Keterampilan Guru Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 500–508.
- Marom, K., & Suratiningsih. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membangun Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Di SD Islam Daarul Muwahidin Semarang. *Prosiding Webinar FIP 2020*, 1(1), 28–35.
- Maulan, D. Z., Amanatullah, N. Q., Fridayanti, V., & Hikmawaty, L. (2021). Peranan Media Pembelajaran Pada Proses Belajar Mengajar Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal: Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4(1), 279–286.
- Mayyustita, E. N., & Ainin, I. K. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembelajaran Anak Kesulitan Belajar Dimasa Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 1(1), 1–10.
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif Di Bidang Kesehatan Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*

- Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Melinda, I., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *International Journal Of Elementary Education*, 2(2), 81–86.
- Misbahudholam, M., & Hardiansyah, F. (2022). Analisis Optimalisasi Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Selama Pembelajaran Daring Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 423–432.
- Monika, & Adman. (2018). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 219–226.
- Morriss, S., Tulenan, V., & Sambul, A. (2021). Rancang Bangun Game Edukasi Pengenalan Bahasa Toulour Untuk Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Teknik Informatika*, 2(1), 1–7.
- Mustika, D. (2021). Peran Orangtua Dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik Di Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 361–372.
- Nasrah, & Muafiah, A. (2020). Analisis Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Daring Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Riset Pendidikan Dasar*, 3(2), 207–213.
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140–147.
- Novariana, M. (2021). Interaksi Edukatif Guru Kunjung Sebagai Strategi Alternatif Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 1(4), 702–715.
- Novayulianti, R., & Syofyan, H. (2021). Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V di SDN Duri Kepa 05 Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(3), 987–996.
- Nuralan, S., Ummah, M. K., & Haslinda. (2022). Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Di SD Negeri 5 Tolitoli. *PENDEKAR JURNAL: Pengembangan Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(1), 13–24.
- Prasetyo, A., & Sukarni. (2022). Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Peran Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 7(2), 42–54.
- Purwandari, S., & Andriyani, A. (2022). Pengaruh Reward Dan Perhatian Orangtua Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal BELAINDIKA (Pembelajaran Dan Inovasi Pendidikan)*, 4(2), 77–84.

- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Senjaya, P., Hadi, A. H., & Andriyani, Y. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Dengan Keterlibatan Kerja Dan Budaya Organisasi Sebagai Mediator. *Edupsycouns: Journal Of Education, Psychology And Counseling*, 2(1), 50–63.
- Putri, A. A., Putri, A. D. P., & Hikmawaty, L. (2019). Pemanfaatan Gawai Untuk Meningkatkan Literasi Digital Dalam Pembelajaran Di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal: Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin*, 4(1), 200–204.
- Putri, P. D., & Pradana, A. B. A. (2021). Analisis Peran Guru Dan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDIT Jam'iyatul Ihsan Pakis. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 367–373.
- Putri, R. H., Lesmono, A. D., & Aristya, P. D. (2017). Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(2), 168–174.
- Rachman, S. A. (2020). Pentingnya Penyediaan Lingkungan Belajar Yang Kondusif Bagi Anak Usia Dini Berbasis Kunjungan Belajar Di Masa New Normal. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 6(3), 480–487.
- Rahayu, A., & Dewi, T. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Terhadap Perilaku Sosial Emosional Anak. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*, 2(2), 66–74.
- Rahman, A., Rambe, A. R., & Triana, R. (2023). Peran Guru Dan Orang Tua Dalam Perkembangan Peserta Didik. *Pema (Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 2(2), 149–158.
- Retnowati, S., & Widiani, H. S. (2021). Peran Orangtua Terhadap Pendampingan Belajar Anak Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid-19. *Healthy Tadulako Journal (Jurnal Kesehatan Tadulako)*, 7(2), 94–99.
- Ritonga, A. M., Syahfitri, A., Siregar, L., & Lesmana, G. (2022). Peran Orang Tua Dalam Mendukung Bimbingan Belajar Anak. *SUBLIM: Jurnal Pendidikan*, 02(02), 124–134.
- Rivaldi, A., & Rosyid, A. (2022). Strategi Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Dalam Masa Pandemi Covid-19 Pada Siswa Kelas Di Sekolah Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(3), 617–624.
- Riyanto, L. A. (2020). *Akuntabilitas Dan Transparansi Pemerintah Desa Terhadap Alokasi Dana Desa Dalam Mewujudkan Good Governance* (Vol. 15, Issue 32). Universitas Islam Malang.
- Rozali, Y. A., & Susanto, R. (2022). Peningkatan Kecerdasan Emosional Guru Melalui Program Psikoedukasi. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 8(1), 1–5.

- Rumbewas, S. S., Laka, B. M., & Meokbun, N. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Di SD Negeri Saribi. *Jurnal Edumatsains*, 2(2), 201–212.
- Rusdiana, Sulistyarini, & Ramadhan, I. (2021). Analisis Proses Belajar Mengajar Berbasis Literasi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Di Madrasah Aliyah Islamiyah Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(2), 1–9.
- Ruswanti, E., Rosita, A. R., & Januarko, U. (2019). Aplikasi Teori Kebutuhan ERG Alderfer Terhadap Motivasi Karyawan Rumah Sakit Islam Hidayatullah Yogyakarta. *Forum Ilmiah*, 10(2), 165–171.
- Saedah, S., Masruroh, W., & Aziz, T. (2020). Peran Guru Dalam Mendidik Akhlak Anak Usia Dini (Studi Kasus Di RA Miftahul Ulum Ragang Kecamatan Waru Pamekasan). *Kiddo: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(1), 10–22.
- Sanjani, M. A. (2020). Tugas Dan Peranan Guru Dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 35–42.
- Sari, I. D. P. A., & Susanto, R. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(2), 372–380.
- Sari, N. Z., Ismaya, E. A., & Ahsin, M. N. (2022). Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Anak Pada Pembelajaran Daring Di Desa Gemiring Lor. *WASIS : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(2), 83–87.
- Shub'hi, B. D. G., Afifuddin, & Widodo, R. P. (2019). Peranan Alokasi Dana Desa (ADD) Dalam Meningkatkan Pembangunan Dan Pengembangan Desa. *Respon Publik*, 13(1), 12–17.
- Siswanto, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(4), 522–531.
- Sriningsih, & Fitriani. (2020). Analisis Peranan Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa. *Peka: Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 8(1), 16–20.
- Sugiyono. (2019). Metodologi Penelitian Pendidikan. In *Rake Sarasin*.
- Sulastri, A., & Masriqon. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 4109–4119.
- Sulistriani, Santoso, J., & Oktaviani, S. (2021). Peran Guru Sebagai Fasilitator Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar. *Journal Of Elementary School Education (Jouese)*, 1(2), 57–68.
- Sumiati. (2018). Peranan Guru Kelas Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.

- TARBAWI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2), 145–164.
- Susanto, R. (2022). Analisis Ketercapaian Dimensi Keterampilan Dasar Mengajar Guru. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 7(2), 98–106.
- Susanto, R., Kumala, V. M., & Susilo, J. (2018). Hubungan Pengetahuan Pedagogik Dengan Kompetensi Pedagogik Serta Perbedaannya Di Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta. *Jurnal SNIPMD*, 1(1), 1–23.
- Susanto, R., & Sofyani, N. (2019). Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) Dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) Dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas VA Di Sekolah Dasar Negeri Jelambar Baru 01. *Jurnal Dinamika Sekolah Dasar*, 1(1), 1–13.
- Susanto, R., Syofyan, H., & Rachmadtullah, R. (2020). *Teacher Leadership In Class On The Formation Of School Values And Characters Of School-Ages. 1*, 3–7.
- Syafari, Y., & Montessori, M. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1294–1303.
- Syofyan, H. (2018). Analisis Gaya Belajar Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76–85.
- Takahashi, T. (2018). Motivation Of Students For Learning English In Rwandan Schools. *Issues In Educational Research*, 28(1), 168–186.
- Widyastuti, T., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Dalam Memotivasi Belajar Siswa Kelas V SDN 004 Sei Beberas Hilir Kecamatan Lubuk Batu Jaya Kabupaten Indragiri Hulu. *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 349–358.
- Yuliani, W. (2018). Metode Penelitian Deskriptif Kualitatif Dalam Perspektif Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Quanta*, 2(2), 83–91.
- Yulianingsih, W., Suhanadji, Nugroho, R., & Mustakim. (2021). Keterlibatan Orangtua Dalam Pendampingan Belajar Anak Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150.
- Yusnan, M. (2022). Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Motivasi Belajar Siswa Selama Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Taksonomi: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 2(1), 1–8.